РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Матросская основная общеобразовательная школа

**ПОРТФОЛИО**

учителя физической культуры

Курзеневой Татьяны Владимировны

Матросы, 2021 год

|  |
| --- |
| **Содержание:**  **Раздел I**. Общие сведения о педагогическом работнике……………………………. .3с  **Раздел II.** Распространение педагогического опыта в соответствии с ФГОС НОО, ООО**……………………………………………………………………………..……..….**4с  **Раздел III.** Методическая работа учителя в соответствии с ФГОС НОО, ООО……6с  **Раздел IV.** Информация о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся………………………..………………………………………………………..7с  **Самоанализ деятельности**……………………….…………………………………...8с |

Раздел I

«Общие сведения о педагогическом работнике»

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя , отчество | Курзенева Татьяна Владимировна |
| 2 | Дата рождения | 03.04.1996 |
| 3 | Телефон | 8(911)435-79-52 |
| 4 | Образование | Среднее специальное, высшее |
| 5 | Учебное заведение, специальность, год окончания | Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образование (среднее специальное учебное заведение) «Карельский колледж культуры и искусств» г. Петрозаводск  Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель 2015 г.  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры» Руководитель хореографическим любительским коллективом 2019 г. |
| 6 | Профессиональная переподготовка | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет», программа «Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 2017г. |
| 7 | Стаж | 5 лет 7 месяцев |
| 8 | В данном учебном заведении | 4 года 7 месяцев |
| 9 | Год повышения квалификации | 2020 год |

Раздел II

**1. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Уровень, место проведения мероприятия** |
| 1. | Спортивное мероприятие | «Единый день здоровья» | школьный, МКОУ «Матросская ООШ» |
| 2. | Туристический слет | «Здоровым быть здорово» | школьный, МКОУ «Матросская ООШ» |
| 3. | Открытое мероприятие | «Добрая дорога безопасности» | школьный, МКОУ «Матросская ООШ» |
| 4. | Открытый урок | «Легкоатлетическая эстафета» | школьный, МКОУ «Матросская ООШ» |
| 5. | Спортивные эстафеты | «Давайте дружить со спортом» | школьный, МКОУ «Матросская ООШ» |

**2.Участие педагога в семинарах, открытых чтениях, конкурсах и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Название семинара, круглого стола, конкурса, город** | **Результат** | **Уровень мероприятия** |
| 1. | 2016-2017 | Круглый стол «Дополнительное образование детей: Инновационный вектор развития в 2016-2017гг.», г. Санкт-Петербург | Сертификат участника | Международный уровень |
| 2. | 2016 | Благодарность за высокий профессионализм и творческое сотрудничество. г.Петрозаводск | Благодарствен-ное письмо | Муниципальный уровень, "Средняя общеобразовательная школа №42" |
| 3. | 2017-2018 | Круглый стол «Дополнительное образование детей: Инновационный вектор развития в 2017-2018гг.», г. Казань | Сертификат участника | Международный уровень |
| 4. | 2018 | Благодарность за помощь в проведении торжественной церемонии чествования выпускников общеобразовательных организаций Республики Карелия, награжденных медалью "За особые успехи в учении", г. Петрозаводск | Благодарствен-ное письмо | Региональный уровень, Министерство образования Республики Карелия |
| 5. | 2018 | Круглый стол "Этнокультурное образование: практический опыт и тенденции развития", г.Орел | Сертификат участника | Межрегиональный уровень |
| 6. | 2018 | Благодарность за участие в мероприятии "Выпускной бал-2018" | Благодарствен-ное письмо | Образовательной организации, МБОУ "Лицей №40" |
| 7. | 2018 | Благодарность за сотрудничество и высокую профессиональную подготовку школьников к фестивалю "Танцевальный марафон" | Благодарствен-ное письмо | Муниципальный уровень, пгт. Пряжа |
| 8. | 2019 | Благодарность за подготовку участника-победителя общешкольного конкурса "РОСТок" | Благодарствен-ное письмо | Образовательной организации, МОУ "Средняя школа №6" |
| 9. | 2019 | Благодарность за высокий профессиональный уровень в подготовке участников VI Международного конкурса-фестиваля "Сокровища Карелии" и плодотворное сотрудничество, г. Петрозаводск | Благодарствен-ное письмо | Международный уровень |
| 10. | 2019 | Международный вебинар «Здоровье сберегающие технологии как ключевой фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся» | Слушатель | Международный уровень |
| 11. | 2019 | Благодарность за помощь в проведении конкурса "Мисс и Мистер института экономики и права", г.Петрозаводск | Благодарствен-ное письмо | Образовательной организации |
| 12. | 2020 | Всероссийский вебинар «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС» | Слушатель | Всероссийский уровень |
| 13. | 2020 | Всероссийский день бега "Кросс Нации-2020", пгт.Пряжа | Диплом за 1 место | Муниципальный уровень |
| 14. | 2020 | Республиканский легкоатлетический кросс, памяти А.Ф. Кивекяса. | Сертификат участника | Региональный уровень |
| 15. | 2021 | Международный конкурс творчества и искусства "VINART" | Специальный диплом в номинации "Лучший балетмейстер-постановщик" | Международный уровень |

Раздел III

«Методическая работа учителя в соответствии с ФГОС НОО»

**1.Курсы повышения квалификации учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации.**  **Тема стажировки, вид** | **Название организации,**  **осуществляющей повышение**  **квалификации** | **Количество часов** |
| 1. | «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях» | Государственное автономное профессиональное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж», г. Петрозаводск , 2018 г. | 36 |
| 2. | Дополнительная профессиональная образовательная программа «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», тема «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2020г. | 72 |
| 3. | Дополнительная профессиональная образовательная программа «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве новых ФГОС», тема «Оказание первой помощи детям и взрослым» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2020г. | 72 |

Раздел IV

«Информация о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся

* **Результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, спартакиады, турниры, соревнования и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Название конкурса, спартакиады, турнира, соревнования и др.** | **Результат** | **Уровень конкурса, спартакиады, турнира, соревнования и др.** |
| 1. | Ежегодно с 2017 | Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 кл. | Победители и призеры | школьный |
| 2. | Ежегодно с 2017 | Школьный кросс «Золотая осень» | Победители и призеры | школьный |
| 3. | Ежегодно с 2017 | Спартакиада оздоровительного школьного лагеря | Победители и призеры | школьный |
| 4. | Ежегодно с 2017 | Спортивный праздник «Зарница» | Участники, призеры, победители | школьный |
| 5. | 2018 | Соревнования, посвященные Дню Защиты Детей | Участники, призеры | школьный |
| 6. | Ежегодно с 2017 | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | Участники | школьный |
| 7. | 2015 | Турнир по футболу | Участники | школьный |
| 8. | 2019 | Соревнования «Лыжня Здоровья» | Участник | школьный |
| 9. | 2020 | «Кросс нации» | Участники, призёры | Районный уровень |
| 10. | 2020 | Сдача норм ГТО | Участники, призёры | Муниципальный |
| 11. | 2021 | Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти героя Советского Союза Марии Мелентьевой | Участники, призёры | Районный уровень |
| 12. | 2021 | Лыжня России | Участники | Районный уровень |
| 13. | 2021 | Первенство по шахматам | Участники, призёры, победители | Районный уровень |

**Самоанализ педагогической деятельности**

Я, Курзенева Татьяна Владимировна, 03.04.1996 года рождения, с августа 2017 года работаю в МКОУ «Матросская ООШ» п. Матросы учителем физической культуры.

**Целью** **моей педагогической деятельностью** является популяризация ЗОЖ и привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Важным в своей работе я считаю то, что учитель должен год от года совершенствоваться, заниматься саморазвитием, поддерживать уровень профессионализма, чтобы быть интересным для своих учеников.

Здоровый образ жизни – это оптимальная система повседневного поведения, позволяющая человеку максимально полно реализовать свои духовные и физические качества для достижения душевного, физического и социального благополучия. Здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний, увеличивает продолжительность жизни человека и его работоспособность.

Я считаю, что уроки физической культуры в общеобразовательной школе, должны не только укреплять здоровье ребенка, но и доставлять радость и удовольствие. Для того, чтобы сделать мои уроки современными и интересными, я использую музыку, близкую и понятную детям. Выполнение упражнений под музыку способствует развитию чувства ритма, памяти, музыкального слуха, творческих способностей. Также музыка способствует преодолению нарастающего утомления, ускоряет процессы овладения техникой движений. Еще одним прекрасным дополнением в пропаганде здорового образа жизни является коллективный просмотр и обсуждение фильмов спортивной тематики. Очень важно объяснять детям конкретную пользу от определенных комплексов упражнений, видов спорта. Понимая, но что нацелено то или иное упражнение, дети прикладывают больше усилий и добиваются лучших результатов.

Я стараюсь выстраивать работу с детьми в форме сотрудничества, у ученика всегда есть возможность задать вопрос, как при всех, так и лично, высказать свое мнение, попросить продемонстрировать какое-либо упражнение повторно.

Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип наглядности. Учащимся намного легче, а главное интереснее усваивать новый материал, если они видят пример как нужно выполнить, то или иное упражнение, и что делать категорически запрещается, в целях безопасности.

Становление личности школьников прежде всего происходит на уроке. Активизирую познавательную деятельность ребят и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока, через:

* работу в команде;
* игру;
* принцип фронтального и индивидуального подхода;
* самостоятельную работу.

В программе для основного общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). В последние годы значительно увеличилось количество детей, которые часто и длительно болеют. Влияние многих факторов приводит к ослаблению иммунитета, что влечет за собой: увеличение числа и длительности заболевания; увеличение тяжести течения заболевания; частые переходы заболеваний в хроническую форму; развитие тяжелых осложнений.

Частые заболевания школьников неблагоприятно влияют на физическое состояние их организма, отрицательно сказываются на нервно-психическом и физическом развитии, а также затрудняет выполнение детьми их социальных функций. Для таких детей у меня есть спектр творческих заданий. Если ребенку не удается сдать нормативы или присутствовать на практическом занятие, для него у меня имеются материалы для изучения теории по предмету.

Важным компонентом в достижении результатов у учеников является словесное поощрение успехов и улучшений личных показателей, даже незначительных. В своих учениках я стараюсь воспитывать такие качества как ответственность, честность, умение дружить, быть членом коллектива. В слабых - силу характера, уверенность в себе, в сильных – отзывчивость, стремление прийти на помощь. Главное, на мой взгляд, в каждом ребенке видеть личность, важно найти для каждого индивидуальный подход. Нужно научить ребенка верить в себя, в свои силы и возможности. Когда я вижу неподдельную радость ребенка от победы над собой, то забываю обо всех сложностях. Когда видишь, как ребята начинают с легкостью выполнять те упражнения, которые еще вчера казались им невыполнимыми, когда в переменку прибегают за советом, поделиться своими успехами в учебе, победами в спорте, в такие минуты понимаешь – это главная награда за мой труд.

Моя задача как учителя – это добиться того, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни, интересов каждого ребенка, а также потребностью не только для поддержания себя в хорошей форме, умению защитить себя в сложных жизненных ситуациях, но и для развития душевной силы, уверенности в себе. Если человек здоров, физически активен – справляться с жизненными неудачами гораздо проще.

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он-любимое занятие каждого» – В. Сухомлинский